## UNIVERSIDAD DEL TURABO Escuela de Estudios Profesionales PROGRAMA AHORA

## Instrumento de Assessment– Avaluó

Nombre	Fecha								
Actividad: Presentación Stotyboard	Tema: Plagio								
Recurso: Clara Cruz Inoa, CPL	Curso: ETEG 502 – Fundamento de la Educación a Distancia								
Instrucciones: Lea cuidadosamente y conteste las siguientes aseveraciones. Marque con un $(\mathbf{x})$ la mejor contestación.									
Criterios a evaluar	Excelente	Bueno	Satisfactorio	Necesita mejorar					
<ul><li>Introducción</li><li>1. El estudiante presento el material de forma apropiada.</li></ul>									
<ol> <li>Contenido</li> <li>El estudiante desarrollo el tema de forma apropiada.</li> <li>La presentación fue de forma organizada.</li> <li>Los temas presentados fueron claros y precisos.</li> <li>La información presentada tenía pertinencia o relevancia con el tema principal.</li> </ol>									
<ul><li>6. El estudiante hizo un buen uso del manejo del tiempo.</li><li>7. La presentación estimulo o provoco en el estudiante a buscar más información sobre el tema.</li></ul>									
Recursos Tecnológicos 8. El estudiante integro recursos tecnológico para el desarrollo y el contenido del tema.									
<ul> <li>En conclusión</li> <li>9. Esta presentación me ayudo a entender mejor los temas presentados.</li> <li>10. La presentación en general para mí cumplió con mis expectativas con relación al</li> </ul>									

Comentarios:			

tema.

## Referencias

Ahumada, P. (2005). *Hacia una evaluación auténtica del aprendizaje*. México: Ediciones Paidós Ibérica, pp. 139-140.